



Procédé de positionnement et d'évaluation :

Procédé de positionnement :

Dans le cas d'un projet de transition professionnelle, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

Déroulement

1. Un questionnaire d'entrée qui porte sur :

Renseignements d'ordre général

Nom / Prénom
Coordonnées
Expérience(s) professionnelle(s)
Prescripteur

Projet de l'apprenant

Motivation pour suivre la formation
Objectif professionnel
Positionnement par rapport aux prérequis

Attente vis à vis de la formation et motivation

Attente
Motivation(s)

Disponibilité pour la formation

Temps consacré à l'apprentissage
Périodes, horaires, journées pour la formation

2. Une évaluation en situation de conduite (voir « procédé d'évaluation avant la formation »)

3. Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

Informations du public :

Le procédé de positionnement est porté à la connaissance du public sur le site : www.autoecolestopetmoulin.com

Procédé d'évaluation :

Avant la formation

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences sera réalisée, en situation de conduite.

Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une école de conduite.

Elle est obligatoire pour toute personne âgée de :

- au moins 15 ans, souhaitant débiter un apprentissage anticipé à la conduite accompagnée (AAC) ;
- au moins 16 ans, souhaitant débiter une formation traditionnelle ;
- au moins 18 ans, souhaitant débiter une formation à la conduite supervisée (CS).

Elle est organisée avant l'inscription définitive et permettra à l'enseignant de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire. Selon la progression de l'élève, de son implication, et de la fréquence des heures, cette estimation pourra être modifiée.

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur ordinateur ou sur tablette ou en distanciel à l'aide du logiciel Easyévaluation de Codes Rousseau.



20 Tests COGNITIFS

pour évaluer

12 FACULTÉS

Durée



Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.



Easyévaluation Rousseau

Fiche d'évaluation de départ - Examen de départ

1 Renseignements d'ordre général

Nom : **ABREU MACHADO** Niveau scolaire : **Lycee**
Prénom : **SERGIO PAULO** Acuité visuelle : **oeil gauche 10/10 et oeil droit 10/10**
Date de naissance : **19/12/2000** Conception : **Non**
Nationalité : **française** Incompatibilités :
Profession : **Culinier** Visite médicale : **Non**

2 Expérience de la conduite

Permis possédés : Aucun Permis A2 Permis B1 Permis A1 Obtenu à :
Plus de 50 Entre de 50 Jamais

Qui vous accompagnait : Autre Parents Ecole de conduite

Où conduisiez-vous ? Parking Chemin Ville Route

Autre conduite de véhicule ? Non Moto Vélo Viture Autre véhicule Moto-Moped

3 Résultats cognitifs

Une performance maximale à atteindre de par 12 facultés est définie ci-dessous.
Pour une indication encore plus précise la lettre (S) ou (T) à droite de chaque faculté indique votre niveau sur lequel il vous propose d'opter : S = à la moyenne ; T = à la moyenne ; T = à la moyenne ; T = à la moyenne

1. Estimation	★ ★ ★	7. Coordination Motrice	★ ★ ★
2. Attention Partagée	★ ★ ★	8. Obéissance aux Régles	★ ★ ★
3. Adaptation	★ ★ ★	9. Concentration	★ ★ ★
4. Prévention des Risques	★ ★ ★	10. Mémoire Visuelle à Court Terme	★ ★ ★
5. Saisie Visuelle	★ ★ ★	11. Inhibition	★ ★ ★
6. Temps de Réaction	★ ★ ★	12. Largeur Champ de Vision	★ ★ ★

4 Volume de formation prévisionnel

2016 de conduite minimum sans imposition par la réglementation.

Proposition heures théoriques : heures Date : **25-09-2021**

Proposition heures pratiques : heures Formateur : **ALLARD MICHELLE**

Proposition acceptée : OUI Non N° d'autorisation : **A1936800350**

Signature du candidat : _____

Signature des parents (ou tuteur) : _____

Signature de l'école : _____

Présentation de votre réussite!
0800 www.codesrousseau.fr

CODES ROUSSEAU

Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Informations du public :

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage sur le site internet.

Vous pouvez accepter ou refuser l'estimation du nombre d'heures de formation et indiquer votre choix à la baisse ou à la hausse sur la fiche de notation.

L'évaluation est signée par vous ou votre représentant légal et par l'enseignant.

Chaque partie conserve un exemplaire.

Un devis détaillé vous est proposé et si vous l'acceptez le contrat peut être signé.

À savoir que le volume de formation défini à la suite de cette évaluation est susceptible d'être modifié en fonction de votre progression.

Au cours de la formation

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur la compétence 1 et la compétence 2 de votre programme de formation, des bilans de compétences sont organisés.

En fin de formation

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap et compatible avec nos moyens pédagogiques.

Pour les autres cas, nous tenons à votre disposition une liste de partenaires adaptés à accueillir les personnes en situation de handicap.

Ce document est consultable sur notre site internet.